

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский)

Для специальности СПО

35.02.02	Технология лесозаготовок
----------	--------------------------

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.02 Технология лесозаготовок**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок", (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32864) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Малахова Ирина Петровна - преподаватель английского языка без квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	3
3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Основная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) и является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: **35.02.02 "Технология лесозаготовки"**, входящую в укрупнённую группу профессий **35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык (английский)**» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Английский язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие общих компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности в современных условиях.

Основные учебные задачи курса «Английский язык » состоят в:

- обучении чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной направленности;
- ориентировании обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации;
- развитию у обучающихся представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и самостоятельного повышения дальнейшей своей профессиональной квалификации;
- закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- развитию навыков работы с научным текстом ;
- развитию навыков устного и письменного общения на профессиональные темы;
- развитию умения работать с периодической печатью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях.
- ставить вопросы и давать краткие и полные ответы
- составлять устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой)
- пересказывать прослушанный или прочитанный текст
- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.
- выделять главную и второстепенную информацию
- пользоваться словарем
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ 03. Английский язык** направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование на уровне структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок на уровне структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 1.5. Использовать и внедрять информационные системы для лесопромышленного производства.

Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства и эксплуатации лесотранспортных путей.

ПК 2.2. Выбирать лесотранспортные средства и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.3. Проводить управление и оперативное руководство перевозками лесопроductии.

Организация производственной деятельности и руководство ею в рамках структурного подразделения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу на уровне структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты профессиональной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.4. Организовывать и проводить предпринимательскую деятельность в области лесозаготовки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02,03,04 ПК-1.2, 1.3, 2.1. ОК 04, 05, 08	У1 Уметь общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы У2 Уметь переводить со словарем иностранные тексты профессиональной	З1 Знать лексический минимум, необходимый для общения на повседневные и профессиональные темы, для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов научной и профессиональной направленности

ПК -1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 3.3. ОК 01, 03, 06, 09	направленности У3 Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	32 Знать грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	162
в том числе:	
– практические занятия	160
– проверочные работы	0
Самостоятельная работа (всего)	81
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

[illegible]

15.2 Австралия (климат, животный, растительный мир, население, праздники, Канберра – столица). Промышленность, с\ хоз-во Австралии. Правила образования косвенной речи.	Практические занятия: Знакомство с климатом Австралии, флорой, фауной, со столицей Австралии (достопримечательности). Отработка грамматического материала. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ городов Австралии и других англоговорящих стран.	4	2
15.3 Обобщение материала по темам «Австралия, Канада», «Согласование времен», «Косвенная речь»		2	
Раздел 16	Новая Зеландия Инфинитив.	8	ОК 1-3
16.1 Новая Зеландия (общая характеристика, история, рельеф, климат государственные символы) Веллингтон. Формы и употребление инфинитива. Функции инфинитива в предложении.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Географическое положение. Устройство. Столица. Достопримечательности. Освоение и отработка грамматического материала в упражнениях. Самостоятельная работа: Сообщение о национальной эмблеме, климате, населении, животных.	4	2
16.2 Новая Зеландия (население, система образования, Маори, крупнейшие города, животный мир) Употребление инфинитива с <u>to</u> и без неё.	Практические занятия: Система образования Новой Зеландии (анализ, сравнение с другими странами) Киви – национальная эмблема. Случаи употребления инфинитива. Самостоятельная работа: Подготовить сообщение -сравнение Новой Зеландии с другими странами.	3	2
16.3 Обобщение материала по темам: «Англоязычные страны», «Инфинитив»		1	
Раздел 17.	Россия. Республика Коми. Причастия, условные предложения.	14	ОК 1-3
17.1 Роль и место РФ в совр-ом мире.	Практические занятия: Работа с картой. Беседа о роли РФ в мире.	1	
17.2 Россия. Основные сведения. Государственные символы, население, система образования Причастие	Практические занятия: Географическое положение. Административное устройство, население, символика, климат. Освоение грамматического материала.	1	
17.3 Москва-столица. Причастия настоящего времени. Условные предложения 1-го типа.	Практические занятия: Освоение условных предложений. История Москвы. Достопримечательности. Отработка причастий. Самостоятельная работа. Найти интересные факты о Москве, населении, городах, природных ресурсах	2	2
17.4 Санкт-Петербург – культурная столица России. Условные предложения 2-го типа	Практические занятия : Отработка грамматического материала в упражнениях. История, географическое положение, достопримечательности. Самостоятельная работа. Найти информацию о знаменитых людях – коренных петербуржцах.	2	1
17.5 Крупнейшие города России. Традиции, обычаи, праздники РФ. Условные предложения 1,2,3 типов.	Практические занятия: Знакомство с. разными городами, Отработка условных предложений Самостоятельная работа: Сравнительный анализ систем образования РФ и других стран.	2	2

17.6 Республика Коми (географическое положение, государственные символы).	Практические занятия: Работа с географической картой. Освоение, отработка лексики в ус. речи. Самостоятельная работа: Найти информацию о природных богатствах, промыслах, ремёслах, традициях Р.К.	1 2	
17.7 Республика Коми. Население и промышленность. Природные богатства. Условные предложения.	Практические занятия: Данные о населении. Богатства республики. Отрасли промышленности. Самостоятельная работа: Сообщение о туризме в Республике Коми.	1 1	
17.8 Сыктывкар – столица Р. К. Закрепление условных предложений.	Практические занятия: История становления. Достопримечательности. Выполнить упражнения	1	
17.9 Мой родной город, поселок, село.	Практические занятия: Описание родного города, села. Освоение, отработка речевых образцов.	1	
17.10 Обобщение материала по темам «Россия», «Республика Коми». «Условные предложения».		2	
Раздел 18.	Политическое устройство англоязычных стран, Р.Ф. Модаль-е глаголы	12	ОК 1-3
18.1 Политическое устройство Британии. Мод-е глаголы can, may, must	Практические занятия: Британская монархия и парламент. Просмотр презентаций. Освоение и отработка грамматического материала.	1	
18.2 Политическое устройство США. Модальные глаголы should, need, ought.	Практические занятия: Парламент США, его роль. Освоение лексики по теме. Отработка грамматического материала в упражнениях.	1	
18.3 Политическое устр-ство Канады Заменители модальных глаголов.	Практические занятия: Парламент Канады, его состав и роль в жизни страны. Освоение грамматики.	1	
18.4 Политическая система Австралии, Новой Зеландии	Практические занятия: Парламент Австралии и Новой Зеландии в сравнении, состав и роль в жизни страны. Освоение и отработка грамматики.	1	
18.5 Политическое устройство России и РК. Правила использования модальных глаголов в предложениях.	Практические занятия: Парламент РФ, РК в сравнении, их состав и роль в стране. Обобщение временных форм. Отработка грамматического материала. Самостоятельная работа: Найти факты о поли-ких системах разных стран	2 3	
18.6 Сравнение политических систем Британии, США, РФ. Обобщение грамматического материала.	Практические занятия: Сравнительный анализ политических систем англо – говорящих стран, РФ, РК. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ политических систем.	2 3	
18.7 Обобщение: «Политическое устройство Англоговорящих стран и России». «Модальные глаголы»		2	
Зачетное занятие		2	
Итого за II курс:		60\30	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» (III курс –48 часов)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов пр/зан	Осваиваемые элементы компетенций
-----------------------------	---	-----------------------	--

		сам/раб	
Раздел 19.	Проблемы экологии	10	ОК 1-3
19.1 Проблема загрязнения воды, воздуха, почвы и их последствия. Вырубка лесов. Способы переработки отходов. Кислотные дожди.	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Проблема вредных выбросов предприятий, способы её устранения <i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Доклад об экологической обстановке родного города.	5 2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 3.3
19.2. Разрушение озонового слоя Земли. Болезни, связанные с экологией. Разрушение озонового слоя. Экология в родном городе.	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Беседа о влиянии загрязнения Земли на живые организмы. <i>Самостоятельная работа:</i> Внести предложения по защите Земли и своего города.	4 2	
19.3 Обобщение материала по теме: «Проблемы экологии».		1	
III. Специальный курс			
Раздел 20	Великие учёные. Премия Нобеля.	6	ОК 1-3
20.1 Выдающиеся ученые-изобретатели.	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика, чтение текста, просмотр презентаций «Изобретатели».	1	
20.2 Английские ученые (биографии)	<i>Практические занятия:</i> Работа с текстом «Выдающиеся ученые Британии»	1	
20.3 Нобелевская премия (история и современность).	<i>Практические занятия:</i> Нобелевская премия: история возникновения (A.Nobel). Просмотр презентаций, чтение текстов.	1	
20.4 Первый нобелевский лауреат.	<i>Практические занятия:</i> Вильгельм Конрад Рентген – первый нобелевский лауреат. Просмотр презентаций, чтение текстов. <i>Самостоятельная работа:</i> Найти интересные факты из биографий крупнейших учёных – лауреатов Нобелевской премии, сделать презентации.	1 2	
20.5 Ученые – нобелевские лауреаты.	<i>Практические занятия:</i> Нобелевские лауреаты: А.Эйнштейн, А.Д. Сахаров. <i>Самостоятельная работа:</i> Доклад об одном из нобелевских лауреатов.	1 2	
20.6 Обобщение материала по темам: «Великие учёные. Премия Нобеля».		1	
Раздел 21.	Современные средства коммуникации. Словообразование	4	ОК 1-3
21.1 Современные средства коммуникации: Мобильный телефон. Словообразование	<i>Практические занятия:</i> Мобильный телефон: преимущества и недостатки. Освоение грамматического материала	2	ПК 1.5, 3.1, 3.2, 3.3.
21.2 Современные средства общения. Интернет. Диалогическая речь «нормы общения»	<i>Практические занятия:</i> Интернет: преимущества и недостатки. Работа над диалогической речью. <i>Самостоятельная работа:</i> Доклад об одном из средств коммуникации.	2 2	
Раздел 22.	Технический прогресс. Изобретения, изобретатели	10	ОК 1-9
22.1 Технический прогресс. Великие зарубежные, российские изобретатели.	<i>Практические занятия:</i> Техника вокруг нас. Активная лексика по теме. Беседа об ученых, их компаниях	4	ПК 1.2, 1.3, 1.5, 2.2,

Компании знаменитых изобретателей.			
22.2 Технические изобретения последних лет. Необходимые в быту, устаревшие изобретения. Польза, вред изобретений. Мое изобретение.	Практические занятия: Научные достижения последних лет. Новейшие изобретения. Активная лексика по теме. Работа над монологической речью. Самостоятельная работа: Подготовить доклад о новинках в развитии техники.	5 2	
22.3 Обобщение материала по темам: «Средства коммуникации», «Словообразование», «Технический прогресс».		1	
Раздел 23.	Материалы будущего. Энергия.	6	ОК 1-9
23.1 Открытия и изобретения 20-21 веков.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Великобритания - страна изобретений.	1	ПК 1.3, 2.1
23.2 Материалы настоящего и будущего.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа с текстом, лексическим материалом. Самостоятельная работа: Найти информацию о необычных материалах и источниках энергии.	2 3	
23.3 Что такое энергия? Виды и источники энергии.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом.	1	
23.4 Польза и опасности разных видов энергии для человека и науки. Великие ученые в области изучения энергии.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом. Просмотр презентаций. Самостоятельная работа: Рассказ о видах энергии, её значении.	2 3	
Раздел 24.	Компьютерная техника, робототехника, нано-технологии. Сложное доп-е	12	ОК 1-9
24.1 Компьютерная техника и её развитие.	Практические занятия: Развитие информационной техники. Работа с текстом.	1	ПК 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3
24.2 Развитие информационных технологий. Робототехника. Сложное дополнение	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом «Развитие робототехники» Самостоятельная работа: Доклад о значении компьютеров.	3 2	
24.3 Лазерная техника и её развитие. Сложное дополнение	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом «Появление лазерной техники». Отработка грамматического материала. Самостоятельная работа: Необычное использование лазера, нано – технологий.	2 2	
24.4 Нано-технологии Значение нано – технологий для человека. Ученые в области новых технологий.	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом. Извлечение новой информации из текста «Значение нано – технологий для человека» Самостоятельная работа: Доклад об одном из видов техники.	3 2	
24.5 Обобщение материала: «Компьютерная техника, робототехника, нано-технологии. Сложное дополнение».		1	
Зачетное занятие		2	
	Итого за III курс:	48/24	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» (IV курс – 54 часа)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов пр/зан сам/раб	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 25.	Профессия и профессиональные качества специалиста. Герундий	8	ОК 1-9
25.1 Будущая профессия.	<i>Практические занятия:</i> Беседа о преимуществах и недостатках профессии.	1	ПК1.2, 1.3,
25.2 Качества специалиста.	<i>Практические занятия:</i> Обсуждение деловых качеств специалиста. Работа над диалогической речью.	1	1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1,
25.3 Написание резюме. Герундий и его отличие от причастия.	<i>Практические занятия:</i> Освоение правил составления резюме. Работа над составлением резюме. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить своё резюме.	1 1	3.2, 3.3, 3.4
25.4 Деловая переписка. Герундий и причастия.	<i>Практические занятия:</i> Правила деловой переписки. Работа над написанием делового письма <i>Самостоятельная работа:</i> Написать деловое письмо.	1 1	
25.5 Телефонные переговоры. Герундий	<i>Практические занятия:</i> Деловые переговоры по телефону (лексические образцы). <i>Самостоятельная работа:</i> Диалог «Деловая беседа по телефону».	1 2	
25.6 Правила написания электронного письма (E-mail).	<i>Практические занятия:</i> Оформление электронного письма. Выполнение грамматических упражнений.	1	
25.7 Письменное обращение к работодателю	<i>Практические занятия:</i> Обучение письменному оформлению заявления. <i>Самостоятельная работа:</i> Письменное обращение к работодателю.	1 1	
25.8 Обобщение материала по темам: «Профессиональные навыки и качества. Герундий»		1	
Раздел 26.	Автомобильная промышленность.	5	ОК 1-9
26.1 История автомобилестроения Рудольф Дизель, Тэлбот, Henry Ford	<i>Практические занятия:</i> Работа с текстом, извлечение новой информации. Просмотр презентации, чтение текста, беседа. Rudolf Diesel. Биография, изобретения. <i>Самостоятельная работа:</i> Доклад об одном из известных людей в автомобилестроении.	1 2	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3
26.2 Автопром в Британии, США	<i>Практические занятия:</i> Развитие навыков чтения, устной речи.	1	
26.3 Автомобильная промышленность России, Германии. Планы на будущее автопарома.	<i>Практические занятия:</i> Работа с газетными и журнальными статьями. <i>Самостоятельная работа:</i> Доклад об автомобильной промышленности одной из стран.	1 2	
26.4 Технические сокращения, заимствования в английском языке, типичные для технической литературы	<i>Практические занятия:</i> Работа с газетными статьями. Освоение технических сокращений. Составление словаря <i>Самостоятельная работа:</i> Найти заимствованные технические слова.	1 3	

26.8 Обобщение материала по теме: «Автомобильная промышленность».		1	
Раздел 27.	Виды моторов (двигателей).	7	ОК 1-9
27.1 Материалы, используемые для изготовления двигателей. Виды моторов. Дизельный двигатель. Компрессор Двигатель внутр-го сгорания	<i>Практические занятия:</i> Работа с лексическим материалом по темам: Дизельный мотор. Двигатель внутреннего сгорания. <i>Самостоятельная работа:</i> Найти информацию о новых материалах для изготовления двигателей.	3 2	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3
27.2 Двухтактный, четырёхтактный двигатель. Электродвигатели	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Работа с газетными, журнальными статьями. Электродвигатели.	1	
27.3 Двигатель на солнечных батареях. Двигатели для разных видов транспорта.	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Развитие навыков чтения, устной речи. <i>Самостоятельная работа:</i> Доклад о работе одного из видов двигателей.	2 2	
27.4 Обобщение материала по теме: "Виды моторов"		1	
Раздел 28.	Дорожное строительство	3	ОК 1-9
28.1 Значение строительства дорог. Материалы, используемые в строительстве дорог	<i>Практические занятия:</i> Анализ материалов, используемых в дорожном строительстве РФ и за рубежом. Значение строительства дорог для разных стран.	1	ПК 2.1, 2.2, 2.3
28.2 Строительство дорог в Европе, США, РФ, РК, Канаде	<i>Практические занятия:</i> Сравнение дорожного строительства в разных странах. <i>Самостоятельная работа:</i> Найти информацию о материалах будущего для дорожного строительства.	1 2	
28.3. Дорожное строительство в разных странах (анализ). Обобщение лексико - грамматического материала.	<i>Практические занятия:</i> Развитие навыков чтения, письменной речи. Просмотр презентаций. Выполнение упражнений. <i>Самостоятельная работа:</i> Сделать сравнительный анализ технологий строительства дорог.	1 2	
Раздел 29.	Лесное хозяйство и технология лесозаготовок.	28	ОК 1-9
29.1 Устройство лесного хозяйства. Роль лесного хозяйства и лесозаготовок в экономике РФ, разных стран	<i>Практические занятия:</i> Освоение, отработка в чтении лексического материала. Беседа о роли лесного хозяйства.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3,
29.2 Лесная промышленность, ее значение. Профессии в лесной промышленности. Английские, американские аналоги названий профессий и продукции из древесины.	<i>Практические занятия:</i> Отработка лексического материала в устной речи. Анализ значения лесной промышленности в разных странах. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить словарь терминов, обозначающих аналогичные профессии в английском и американском варианте.	4 1	3.1, 3.2, 3.3, 3.4.
29.3 Промышленность по изготовлению пиломатериалов, её продукция. Разностороннее промышленное	<i>Практические занятия:</i> Освоение лексического материала «Виды древесины и их применение» <i>Самостоятельная работа:</i>	4	

применение разных видов древесины.	Найти информацию о видах и использовании пиломатериалов.	1	
29.4 Бореальные леса РФ, важность защиты. Особенности составления резюме для устройства на работу в лесную отрасль.	Практические занятия: Чтение текста о лесах России. Освоение и отработка на письме речевых оборотов для резюме. Самостоятельная работа: Составление резюме.	4 1	
29.5 Процессы валки и складирования леса. Особенности процесса лесозаготовки	Практические занятия: Освоение и отработка лексического материала по процессу лесозаготовки в чтении и письменной речи. Анализ особенностей лесозаготовки.	2	
29.6 Работа лесопильного комбината. Инструменты для лесопиления (лексика)	Практические занятия: Освоение названий инструментов для лесопиления. Беседа о работе лесопильного комбината.	1	
29.7 Работа целлюлозно-бумажного комбината (лексика). Лидеры лесопромышленного комплекса.	Практические занятия: Освоение лексического материала по теме «Целлюлозно – промышленная отрасль». Чтение текста о лидерах лесопромышленного комплекса.	2	
29.8 Процесс и виды транспортировки леса. Проекты по лесовозобновлению.	Практические занятия: Освоение процесса транспортировки леса и методов лесовозобновления. Самостоятельная работа: Найти информацию о новых методах транспортировки леса.	2 1	
29.9 История американского «лесного короля» Фредерика Вейерхаузера. СЛПК – лидер лесной отрасли в РК. Лидеры лесной промышленности за рубежом.	Практические занятия: Чтение текста о биографии «лесного короля». Беседа о лидерах лесопромышленного комплекса. Самостоятельная работа: Найти информацию о лидерах лесопромышленного комплекса разных стран.	2 1	
29.10 Процесс и методы вырубki леса (лексика) Опасность обезлесения для природы. Экологически – рациональные способы лесозаготовки.	Практические занятия: Освоение и закрепление в чтении и письме лексического материала по процессу вырубki леса. Самостоятельная работа: Найти информацию о новых методах лесозаготовки	2 1	
29.11 Способы сушки леса Способы обработки древесины и инструменты для процесса (лексика). Исторические изменения в лесной отрасли.	Практические занятия: Освоение названий инструментов для процесса сушки и обработки древесины в чтении и устной речи. Самостоятельная работа: Составить доклад об изменениях в лесной отрасли.	2 1	
29.5 Обобщение материала по темам: «Лесное хозяйство и технология лесозаготовок».		1	
Раздел 30.	Обобщение лексико-грамматического материала. Зачёт.	3	
30.1 Обобщение лексико-грамматич-кого материала	Практические занятия: Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий	1	
Зачетное занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за IV курс	54 / 27	
	ИТОГО:	243 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- компьютер

Технические средства обучения:

- видео- и аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык - 21-е изд., стер. /Агабекян И.П. – Ростов н/Д:Феникс, 2015. – 318 с. 2015
2. Карпова Т. А. Английский язык для колледжей: Учебник для СПО / Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2020.
3. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 274 с. — СПО.
4. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей (СПО) Карпова Т.А. [Учебное пособие](#) КноРус2017
5. Радовель В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2019. — 327 с. — СПО. 2019-2020
6. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + е Приложение : тесты Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В КноРус.[Практикум](#) 2018
7. Curious Facts about Great Britain ЗайцеваС.Е., ЩавелеваЕ.Н.[Учебное пособие](#) КноРус2016
8. Старков А.П., Островский Б.С. English, учебники шестого года обучения для общеобразовательных учреждений;
9. Андрусенко С.В. Английский язык. Учебное пособие. – Сыктывкар, 1994;
10. Рожкова Ф.М. Поговорим по-английски. – М.: Высшая школа, 1968.
11. Анюшенкова О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 354 с. — (СПО)

Дополнительные источники:

1. www.English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. www.macmillan.ru
4. www.enhome.ru
5. www.study.ru
6. www.englishhelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- участие в беседе/дискуссии на знакомую тему, - осуществление запроса информации, - высказывание своего мнения по обсуждаемой теме. (Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.) - высказывание сообщений, содержащих наиболее важную информацию по теме/проблеме, - краткая передача содержания полученной информации; - сообщение о себе, своем окружении, своих планах	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - проверка переводов; - оценивание письменных и устных высказываний; - аудирование; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- рассуждение о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; -описание особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. - написание личного письма, заполнение анкеты, бланков; изложение сведений о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме) использование разного типа двуязычных и одноязычных словарей профессиональной направленности. - извлечение и обобщение информации из профессиональных источников (журналы, письма, контракты, договора) - степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у студентов при говорении, чтении и письме - выделение нужной/основной информации из различных источников на иностранном языке. - участие в проектной деятельности, в том числе с использованием Интернета.	
--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 31 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 32 Знать грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - владение профессиональной лексикой английского языка - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики английского языка.	-письменного/устного опроса; - проверка переводов; -оценивание письменных и устных высказываний; -аудирование; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий
--	--	---